



**Unidad 6.7: La importancia de entender la información  
Matemáticas  
Tarea de desempeño – Especial de Pizza Hut**

La maestra necesitará ver todo su trabajo. Marque (x) en cada uno que use.  
Asegúrese de incluir lo siguiente:

- Dibujos, cuadros, gráficos; o tablas-T que apoyen su explicación
- Una explicación escrita con oraciones detalladas
- La ecuación o un enunciado numérico
- La respuesta (Pregúntese a sí mismo: ¿Mi respuesta es razonable? ¿Por qué sí o Por qué no?)
- La solución presentada en más de una forma o relacionada a otras situaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Maestra: \_\_\_\_\_ Escuela: \_\_\_\_\_

# Especial de Pizza Hut

Pizza Hut tuvo el siguiente especial:

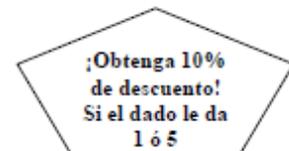
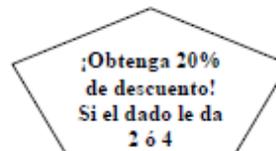
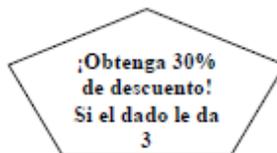
*Viernes Fantástico*

*Especial para los que cenan temprano*

*Todos los viernes por la tarde de 3 p.m. – 5 p.m.*

*Tirará los dados cuando esté listo a pagar*

*para obtener su descuento*



Válido solamente en los establecimientos participantes de Capital Pizza Hut.  
Sujeto a cancelación en cualquier momento. Sólo para los que coman adentro  
y para órdenes para llevar fuera y es aplicable para las cuentas que los clientes  
paguen entre las 3 p.m. y 5 p.m.  
No es aplicable para la compra de certificados de regalo; alcohol (es la ley!) ó  
artículos de primera como pelotas de baloncesto ó muñecos. No es válido con ninguna  
otra oferta. No se necesita hacer compras. El descuento no debe exceder \$25.00.



**Unidad 6.7: La importancia de entender la información  
Matemáticas  
Tarea de desempeño – Especial de Pizza Hut**

# Especial de Pizza Hut

**Como puede ver, los concursantes tuvieron 1 de 6 oportunidades o 17% de probabilidad de sacarse un 6 y obtener una pizza gratis.**

**Los concursantes tuvieron 1 de 6 oportunidades o 17% de probabilidad de sacarse un 3 y obtener 30% menos del precio de su comida.**

**Los concursantes tuvieron 2 de 6 oportunidades o 33% de probabilidad de sacarse un 2 o 4 y obtener el 20% menos del precio de su comida.**

**Los concursantes tuvieron 2 de 6 oportunidades o 33% de probabilidad de sacarse un 1 o 5 y obtener el 10% menos del precio de su comida.**

**Su tarea es crear un nuevo juego para Pizza Hut® que consista en encontrar la suma de dos dados. Dibuje un aviso publicitario para su juego y escriba una carta a la compañía con sus recomendaciones y cómo las hizo.**

## Unidad 6.7: La importancia de entender la información

### Matemáticas

#### Tarea de desempeño – Especial de Pizza Hut

#### Rúbrica

Nivel	Comprensión	Estrategias, razonamiento y procedimientos	Comunicación	Nivel
<b>Principiante</b> - 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>No hay solución o la solución no tiene relación con la tarea.</li> <li>Se aplican procedimientos y conceptos inapropiados.</li> <li>La solución no aborda ninguno de los componentes presentados en la tarea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No hay evidencia de una estrategia o procedimiento para resolver el problema.</li> <li>No hay evidencia de razonamiento matemático.</li> <li>Hubo tantos errores en el procedimiento matemático que el problema no pudo ser resuelto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se explica la solución, la explicación no se entiende o no está relacionada al problema.</li> <li>Las representaciones matemáticas no se usan o se usan mal (Ej. diagramas, gráficas, tablas, etc.)</li> </ul>	<b>Principiante</b> - 1
<b>Aprendiz</b> - 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>La solución no indica completamente las partes del problema, las cuales no se entienden.</li> <li>La solución aborda algunos, pero no todos los componentes presentados en la tarea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa una estrategia parcialmente útil dirigiéndose levemente hacia la solución, pero no a una solución completa.</li> <li>Hay alguna evidencia de razonamiento matemático.</li> <li>No puede llevar a cabo completamente procedimientos matemáticos.</li> <li>Algunas partes son correctas, pero no se llega a una respuesta correcta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La terminología matemática y la notación se usan poco o mal.</li> <li>Hay una explicación incompleta y no es presentada claramente.</li> <li>Hay un leve uso de las representaciones matemáticas.</li> </ul>	<b>Aprendiz</b> - 2
<b>Practicante</b> - 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>La solución muestra que el estudiante tiene un entendimiento amplio del problema y los conceptos necesarios para la solución.</li> <li>La solución aborda todos los componentes matemáticos presentados en la tarea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa una estrategia que lleva a la solución del problema.</li> <li>Usa razonamiento matemático efectivo.</li> <li>Usa procedimientos matemáticos.</li> <li>Todas las partes son correctas y se llega a una respuesta correcta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hay cierto uso apropiado de la terminología y la notación matemática del problema.</li> <li>Hay una explicación clara.</li> <li>Hay uso apropiado de la representación matemática.</li> <li>Hay un uso efectivo de la terminología y notación matemática.</li> </ul>	<b>Practicante</b> - 3
<b>Experto</b> - 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>La solución demuestra un conocimiento profundo del problema incluyendo la habilidad para identificar los conceptos matemáticos apropiados y la información necesaria para la solución.</li> <li>La solución aborda completamente todos los componentes matemáticos presentados en la tarea.</li> <li>La solución pone de manifiesto los conceptos matemáticos sobre los cuales está diseñada la tarea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa una estrategia eficiente y sofisticada para resolver el problema, llegando directamente a la solución.</li> <li>Emplea un razonamiento complejo y refinado.</li> <li>Aplica procedimientos adecuados para resolver correctamente el problema y verificar los resultados.</li> <li>Verifica la solución y evalúa la razonabilidad de la solución.</li> <li>Hace observaciones matemáticas relevantes y/o conexiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hay una explicación efectiva y clara de cómo resolver el problema. Todos los pasos están incluidos para que el lector no infiera cómo se tomaron las decisiones.</li> <li>La representación matemática se usa activamente como modo de comunicar ideas relacionadas a solucionar el problema.</li> <li>Hay un uso preciso y apropiado de la terminología matemática y la notación.</li> </ul>	<b>Experto</b> - 4